

## **LA IMPORTANCIA DE EVANGELIZAR Y EDUCAR EN VALORES EN LAS CLASES DE RELIGIÓN CATÓLICA.**

CRISTINA MARÍA MACHADO ARENÓS

Delegación Diocesana de Sevilla. Maestra de Religión Católica. Diplomada en Educación Física, Licenciada en Ciencias de la Actividad Física y Deportiva, Máster en Actividad Física Deportiva en personas Mayores y Adultas.

-----

Hoy en día, los valores son un tema de gran interés personal y social, puesto que los cambios profundos y acelerados de esta sociedad han generado un sentimiento de crisis de valores caracterizada por la cultura del todo vale. De ahí la importancia de hablar de ellos, puesto que éstos son una exigencia que orientan la vida del ser humano en todos los aspectos, los cuales llegar a ser aceptados y valorados como algo bueno para uno mismo/a y, por tanto considerado como positivo y necesario para la vida<sup>1</sup>.

Tradicionalmente, la transmisión de los valores se realizaba mediante la influencia de los adultos sobre los jóvenes, pero actualmente debido a la sociedad tan consumista que vivimos, los jóvenes tienen ahora una mayor influencia en los adultos, debido a la situación presente de la juventud de hoy: su forma de pensar, de sentir y de vivir, originando una nueva cultura: La cultura de los jóvenes. Esta nueva cultura está vinculada con la apariencia juvenil, lo exterior, la imagen y la belleza; donde el culto al cuerpo, la inteligencia, el afecto, la moda, la música, el vocabulario, el consumismo...ocupa un lugar muy importante en la vida de nuestros discentes. De ahí la importancia de que la juventud, vaya tomando ejemplo de los educadores como forma de enseñanza, no a través de palabras sino por el hacer de ellos/as en el día a día, impulsados y motivados por el ejemplo que se les transmiten a través de una didáctica religiosa y una pedagogía sencilla siempre guiados por Dios<sup>2</sup>. De esta manera la manera de actuar del docente en su aula será un signo de credibilidad de la Iglesia para el alumnado, pues Jesús ayuda a actuar y a transmitir dichos valores en dichas aulas con alegría y amor hacía los discentes desde los pequeños hasta los mayores; para que a través de la vivencia de los valores evangélicos se pueda dar testimonio del Reino de Dios.

El profesor/a de Religión tiene la gran responsabilidad de ser la luz, la esperanza y el/la guía de los discentes en los centros donde se imparten las clases de Religión Católica, para orientarlos en la vida y en esta sociedad tan banal, inverosímil y superflua en la que todos y todas estamos inmiscuidos. Por ello, se debe educar en la fe, en los conocimientos y en los valores católicos que voluntariamente los padres/madres/tutores han elegido la enseñanza de la Religión Católica para sus hijos/as y quieren que se les transmitan en la Escuela y en los Institutos.

El docente, debe partir de una metodología pedagógica, dinámica, abierta, flexible y didáctica para poder dar testimonio vivo de la vida cristiana, de una manera sencilla, alegre, divertida llegando a ellos/ellas a través de las palabras, fe y diálogos, con la finalidad no solo de transmitir sino de evangelizar, de dotarles de autonomía, curiosidad intelectual y creatividad; convirtiéndose el docente de Religión Católica en testigos de fe en este mundo, para lograr en ellos un espíritu crítico ante la sociedad en la que están viviendo. Pero, para conocer a Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo, es necesario conocerlos a través de sus obras, así como vivir en sus enseñanzas, partiendo en todo momento del convencimiento del amor que profesó Jesús hacía Dios y hacía la humanidad, mostrando como ese amor llega hoy en día a través de la figura del docente a nuestros propios discentes y hacía los demás, a través de la evangelización. Ya que el docente no solo debe ser el que imparta los conocimientos, sino el que guie a su alumnado a construir su propio conocimiento, siempre con la finalidad de lograr que se den las condiciones óptimas para que ellos/ellas mismos

---

<sup>1</sup> MOVIMIENTO FAMILIAR CRISTIANO. Valores para la Convivencia. Editorial CSS. Madrid 2014.

<sup>2</sup> OTERO MARTÍNEZ, N. ¿Cómo educar en valores en nuestra sociedad actual?, en Contribuciones a las Ciencias Sociales. marzo 2009, [www.eumed.net/rev/cccss/03/nom2.htm](http://www.eumed.net/rev/cccss/03/nom2.htm).(Consultado 10 de Octubre del 2014).

puedan conocerse, valorarse mejor y darse a los demás por medio del valor de la generosidad.

La labor del docente en las clases de Religión es tan relevante que hasta el Papa Emérito Benedicto XVI lo manifestó en su discurso a un grupo de profesores de Religión de Italia, donde afirmó que la dimensión religiosa es intrínseca al hecho cultural, favoreciendo la formación global de la persona por medio de la enseñanza y la transmisión de los valores.

[...]Con la plena y reconocida dignidad escolar de vuestra enseñanza, contribuís, por una parte, a dar un alma a la escuela y, por otra, a asegurar a la fe cristiana plena ciudadanía en los lugares de la educación y de la cultura en general. Así pues Gracias a la enseñanza de la religión católica, la escuela y la sociedad se enriquecen con verdaderos laboratorios de cultura y de humanidad, en los cuales, descifrando la aportación significativa del cristianismo, se capacita a la persona para descubrir el bien y para crecer en la responsabilidad; para buscar el intercambio, afinando el sentido crítico y para recurrir a los dones del pasado de manera que se pueda comprender mejor el presente y proyectarse conscientemente hacia el futuro[...]

[...]Ciertamente uno de los aspectos principales de vuestra labor de enseñanza es la comunicación de la verdad y de la belleza de la Palabra de Dios, y el conocimiento de la Biblia es un elemento esencial del programa de enseñanza de la religión católica. Hay un vínculo que une la enseñanza de la religión en la escuela y la profundización existencial de la fe, como sucede en las parroquias y en las diferentes realidades eclesiales. Ese vínculo está constituido por la persona misma del profesor de religión católica; además de vuestro deber de contar con la competencia humana, cultural y pedagógica propia de todo maestro, tenéis la vocación de dejar traslucir que el Dios del que habláis en las aulas de clase constituye la referencia esencial de vuestra vida[...]. (Benedicto XVI, 2009).<sup>3</sup>

Por ello y siguiendo el discurso del Papa Emérito, el objetivo del profesorado de Religión Católica es conseguir y lograr que los discentes lleguen a ser personas maduras, seguros de sí mismos/as, con sentido de justicia, optimistas, con personalidad bien formada, capaces de servir a los demás, fuertes pero humildes a la vez y siempre teniendo presente a Dios en sus vidas. De esta forma hablar de una educación en valores, significa formar al alumnado para que adquieran las bases para lograr una sociedad equitativa y justa, que crezcan como personas optimistas, con sentido de justicia; abiertos/as a los demás, que vivan como personas libres y responsables en esta sociedad en la que se necesita un resurgir de valores como la generosidad, el compañerismo, el optimismo, la ayuda, la alegría, el respeto... entre otros.

En este sentido el ambiente del centro escolar no debe interferir en el qué enseñar, cómo enseñar, y para qué enseñar en la labor como educadores, sino de luchar con alegría, amor y siempre guiados por Dios, a través de una enseñanza abierta y flexible para lograr crear ciudadanos activos, comprometidos y capaces de contribuir al desarrollo de relaciones de vida más equilibradas y justas, por medio de los valores como el entendimiento, la tolerancia, la justicia y la solidaridad.

El docente de Religión representa para la Iglesia una inmensa esperanza, puesto que en ellos/ellas se confían para la transmisión del Evangelio y lo hagan llegar a todo su alumnado por medio del Espíritu Santo para de esta manera servir al Cuerpo de Cristo que es su Iglesia. Así logrará la trascendente tarea de formación integral a través de los valores del ser humano y la educación de la fe de la juventud, de quien depende el mundo del futuro, para lograr una sociedad más cercana a Dios.

---

<sup>3</sup> BENEDICTO XVI. Discurso de su santidad Benedicto XVI a un grupo de profesores de religión en escuelas italianas.2009.

[http://www.vatican.va/holy\\_father/benedict\\_xvi/speeches/2009/april/documents/hf\\_benxvi\\_spe\\_20090425\\_insegnanti-religione\\_sp.html](http://www.vatican.va/holy_father/benedict_xvi/speeches/2009/april/documents/hf_benxvi_spe_20090425_insegnanti-religione_sp.html). (Consultado 10 de Octubre del 2014).

