

# Qué es y qué no es la enseñanza religiosa escolar

QUÉ ES	QUÉ NO ES
<p>- Una asignatura necesaria dentro del marco escolar, desde una concepción de escuela al servicio de la educación integral de la persona en todas sus dimensiones.</p>	<p>- Una materia ajena y extraña a la escuela.</p>
<p>- Una materia a la que se tiene pleno derecho conforme a la Constitución y a los Acuerdos entre el Estado Español y la Santa Sede.</p>	<p>- Una actividad extraescolar que unos colegios ofrecen y otros no, según lo decidan el Director, los profesores, la Asociación de padres,...</p>
<p>- Una materia escolar regulada por una normativa vigente, a cuyas exigencias (oferta a padres y alumnos, inscripción, profesorado, horario, programas, etc.) se ha de ajustar.</p>	<p>- Una actividad escolar a organizar según parezca o convenga.</p>
<p>- Una materia que la escuela debe ofrecer y que los padres pueden elegir o no para sus hijos.</p>	<p>- Una materia obligatoria para todos los alumnos.</p>
<p>- Una materia que requiere la misma seriedad académica (contenidos, metodología, textos, evaluaciones,...) que las demás.</p>	<p>- Una materia poco importante, que da igual aprobar o no.</p>
<p>- Un diálogo entre la fe y la cultura, con especial atención a los temas en los que esta materia y las otras se encuentran implicadas más directamente.</p>	<p>- Una materia que aparece como un "añadido" o un "aparte" en el conjunto de las otras materias escolares.</p>
<p>- Una presentación concreta, confesional, de la fe católica, impartida desde una actitud creyente y garantizada por la Iglesia.</p>	<p>- Una información abstracta del hecho religioso, o una mera transmisión de cultura religiosa en general.</p>

<b>QUÉ ES</b>	<b>QUÉ NO ES</b>
<p>- Un servicio que ofrece a la sociedad la Iglesia católica -al igual que pueden hacerlo otras confesiones religiosas- para todos aquellos, católicos o no, que estén interesados en conocer o profundizar la visión cristiana de la vida.</p>	<p>- Un privilegio propio y exclusivo de la Iglesia Católica.</p>
<p>- Una explicación de los elementos fundamentales de la fe, que se ofrece, desde la fe, a quien quiera escucharla.</p>	<p>- Una lista de dogmas, que se imponen autoritariamente.</p>
<p>- Una ayuda para comprender mejor los comportamientos del creyente cristiano.</p>	<p>- Un conjunto de principios éticos y preceptos morales.</p>
<p>- Una preparación para que el cristiano sepa mejor por qué lo es y cómo tendría que actuar, y los no cristianos conozcan como se expresa y qué lleva consigo el mensaje de Jesús.</p>	<p>- Un ámbito propio para rezar, celebrar sacramentos o asumir compromisos cristianos.</p>
<p>- Un modo de acercarse al mensaje y acontecimiento cristiano, con las características propias del ámbito escolar: conocimiento de los contenidos de la fe, determinada visión de la persona y de su sentido último, inserción crítica en la sociedad, etc.</p>	<p>- Una repetición de la catequesis de la parroquia.</p>
<p>- Una materia que la Iglesia recomienda vivamente a todos los cristianos, entendiendo que es necesario integrar la dimensión religiosa como tal en la formación humana, sistemática y crítica que ofrece la Escuela.</p>	<p>- Una asignatura que la Iglesia impone como obligatoria para los cristianos.</p>